

## งานวิจัยชั้นเรียน

**หัวข้อชื่อเรื่องวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ เรื่อง การวิเคราะห์สินค้าคงคลัง แบบ ABC Analysis โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

**ผู้วิจัย** นางสาวนวลละอ อ ประยงค์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

**วุฒิการศึกษา** ปริญญาตรี (บธ.บ.) การจัดการ

**ชื่อสถานศึกษา** วิทยาลัยการอาชีพสตึก

**การติดต่อโทรศัพท์** 082-992-3406 E-mail: num4small@hotmail.com

**ปีที่ทำวิจัย** 1/2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์สินค้าแบบ ABC Analysis 2) ประเมินผลการเรียนรู้และความเข้าใจของนักศึกษาหลังการจัดกิจกรรม และ 3) หาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 28 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้, แบบฝึกปฏิบัติ, แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 3.50 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 8.75 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน จากการทำแบบฝึกปฏิบัติ นักศึกษาจำนวน 26 คน จาก 28 คน (คิดเป็นร้อยละ 92.86) สามารถคำนวณและจัดกลุ่มสินค้าตามหลักการ ABC Analysis ได้อย่างถูกต้อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) โดยนักศึกษาพึงพอใจในประเด็น "การได้ลงมือปฏิบัติจริงช่วยให้เข้าใจดีขึ้น" มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.75) ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติสามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะการปฏิบัติ และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## Classroom Action Research

<b>Research Title</b>	The Development of Learning Achievement and Satisfaction on ABC Inventory Analysis Using an Active Learning Activity for Higher Vocational Certificate Students in the Logistics Management Program
<b>Researcher</b>	Miss Nuanla-or Prayanto
<b>Position</b>	Special Instructor, Department of Logistics Management
<b>Education</b>	Bachelor of Business Administration (B.B.A.) in Management
<b>Institution</b>	Satuek Vocational College
<b>Contact : Phone</b>	082-992-3406, E-mail: num4small@hotmail.com
<b>Year of Research</b>	1st Semester, 2025

### Abstract

This study was a classroom action research with the objectives to: 1) investigate student satisfaction with a learning activity on ABC Analysis, 2) evaluate the learning outcomes and understanding of students after the activity, and 3) gather recommendations to further enhance the effectiveness of the learning activity. The sample group comprised 28 first-year Higher Vocational Certificate students from the Logistics Management department, selected through purposive sampling. The research instruments included a lesson plan, a practical worksheet, a pre-test and post-test to measure learning achievement, and a satisfaction questionnaire. The data were analyzed using mean and standard deviation.

The findings revealed that the students' post-test learning achievement (mean score = 8.75) was significantly higher than their pre-test score (mean score = 3.50) out of a total of 10 points. From the practical worksheet, 26 out of 28 students (92.86%) were able to correctly calculate and classify products according to the principles of ABC Analysis. The overall student satisfaction with the learning activity was at a high to very high level (mean = 4.56), with the highest satisfaction for the item "Hands-on practice enhances understanding" (mean = 4.75). It was concluded that the practical learning activity could effectively develop the knowledge, understanding, practical skills, and satisfaction of the learners.

### กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้และการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณาจารย์แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยการอาชีพสตึกทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะแนวทาง และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายวิโรจน์ ทองเรือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย รวมทั้งขอขอบคุณนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี จนทำให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุดนี้ คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่บิดา มารดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

นवलละออ ประยงค์โต  
ผู้จัดทำวิจัย